**ДІАГНОСТИКА**

**домінуючого стилю керівництва молодого педагога**

**Мета:** визначення стилю керівництва молодого педагога.

Від того, яку позицію вибирає педагог у педагогічному спілкуванні, залежить стиль його керівництва з вихованцями – авторитарний, демократичний, ліберальний. Пропонуємо визначити за допомогою опитувальника особливості свого стилю.

**Інструкція**. Виберіть той варіант відповіді, який вам найбільше підходить.

На бланку під номером запитання поставте хрестик у клітинці вибраного вами варіант відповіді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Відповідь** | **Запитання** | | | | | | | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Чи вважаєте ви, що дитина повинна:

а) ділитися з вами всіма своїми думами, почуттями;

б) говорити вам тільки те, що вона сама хоче;

в) залишати свої думи й переживання при собі.

2. Якщо вихованець узяв у іншого вихованця олівець, ручку тощо, то ви:

а) щиро з ним поговорите й дасте можливість йому самому прийняти потрібне рішення;

б) дасте можливість самим дітям розібратися у своїх проблемах;

в) повідомите про це всім дітям і примусите повернути взяте з вибаченням.

3. Рухливий, іноді недисциплінований вихованець сьогодні на занятті був зосереджений, азартний і добре виконав завдання. Як ви вчините:

а) похвалите його і покажете його роботу всім дітям;

б) проявите зацікавленість, з’ясуєте, чому так добре вийшло сьогодні;

в) скажете йому: „Завжди б так займався”.

4. Вихованець, заходячи до кабінету, не привітався з вами. Як ви вчините:

а) примусите його голосно при всіх привітатися з вами;

б) не звернути на це увагу;

в) зразу почнете спілкуватися з вихованцями не згадуючи про вчинок.

5. Вихованці постійно працюють. У вас є вільна хвилина. Що ви робитимете:

а) спокійно, не втручаючись, поспостерігаєте, як вони працюють;

б) комусь допоможете, підкажете, зробите зауваження;

в) займетеся своїми справами.

6. Яка точка зору здається вам більш правильною:

а) почуття, переживання дитини ще поверхові, швидкоплинні й на них не варто звертати особливої уваги;

б) емоції, переживання вихованця – важливі фактори, за допомогою яких його можна ефективно навчати й виховувати;

в) почуття дитини дивовижні, переживання – значущі й до них треб ставитися обережно, тактовно.

7. Ваша вихідна позиція в роботі з дітьми:

а) дитина – слабка, нерозумна, неосвічена істота, і тільки дорослий може і повинен навчати й виховувати її;

б) у дитини багато можливостей для саморозвитку. А допомога дорослого повинна бути спрямована на максимальне підвищення активності самої дитини;

в) дитина розвивається майже некеровано під впливом спадковості й сім’ї, тому головне, щоб вона була здорова, сита і не порушувала дисципліну.

8. Як ви ставитеся до активності самого вихованця:

а) позитивно – без неї неможливий повноцінний розвиток:

б) негативно – вона часто заважає цілеспрямовано та планомірно вести навчання й виховання;

в) позитивно, але тільки тоді, коли вона узгоджена з педагогом.

9. Учень не захотів виконувати завдання під приводом, що він уже зробив це раніше. Ваші дії:

а) сказали б : „Ну і не треба”;

б) примусили б виконати роботу;

в) запропонували б інше заняття.

10. Яка позиція, по-вашому, більш правильна:

а) дитина повинна бути вдячною дорослим за турботу про неї;

б) якщо вона не усвідомлює турботи про неї, не цінує її, то це її справа: колись пошкодує;

в) педагог повинен бути вдячним учням за їхню довіру й любов.

**Ключ для обробки відповідей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Запитання** | | | | | | | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
| **А** | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| **Б** | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| **В** | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 |

Відповідь, зазначена у відповідній клітинці, оцінюється вказаною в ній сумою балів.

Загальна сума, що характеризує стиль педагога, дорівнює сумі всіх отриманих балів.

25 – 30 балів – домінує демократичний стиль;

20 – 24 бали – схильність до авторитарного стилю;

10 – 29 балів – переважає ліберальний стиль.